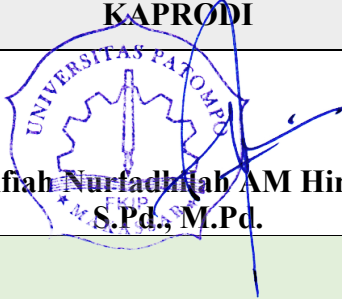




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
STATISTIKA TERAPAN PENDIDIKAN	PMM5335	Matematika Terapan	T = 3 SKS	P = 0	VI	April 2026
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.		 Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadiah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 06	Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, disiplin, dan bertanggung jawab atas pekerjaan individu maupun kelompok, serta membuat perencanaan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran biologi dengan menguasai prinsip serta teknik persiapan, pelaksanaan, pengamatan, dan penilaian.				
	CPL 09	:	Mampu menginternalisasi etika akademik, menyusun, mengkaji, dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang pendidikan matematika sesuai kaidah ilmiah.			
	CPL 10	:	Mampu berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghargai keanekaragaman, serta mendokumentasikan, menyimpan, dan menjaga integritas data.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	:	Memahami konsep dasar statistika terapan serta permasalahan penelitian secara sistematis (C2; CPL 06; CPL 10)			
	CPMK 2	:	Memahami variabel penelitian, teknik pengukuran, serta pengelolaan data(C2; CPL 06; CPL 09; CPL 10)			
CPMK 3	:	Menganalisis data menggunakan ukuran statistik deskriptif dan distribusi peluang. (C4; CPL 06; CPL 09;				

Deskripsi Singkat MK	CPL 10)					
	CPMK 4	:	Melakukan analisis inferensial untuk pengujian hipotesis dan pemodelan hubungan antar variable (C4; CPL 09; CPL 10)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	:	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup statistika terapan, permasalahan penelitian, konsep hipotesis penelitian beserta langkah-langkah pengujian hipotesis. (C2; CPMK 1)			
	Sub-CPMK 2	:	Memahami variabel penelitian, konsep pengukuran dan skala pengukuran , teknik statistika yang sesuai dengan jenis data serta menyajikan data dalam berbagai bentuk (C2; CPMK 2)			
	Sub-CPMK 3	:	Menghitung ukuran pemusatan data (mean, median, modus), ukuran penyebaran data (range, varians, standar deviasi), menggunakan SPSS untuk analisis deskriptif dan konsep distribusi peluang (C3; CPMK3)			
	Sub-CPMK 4	:	Menghitung dan menginterpretasi uji t, analisis korelasi, regresi tunggal, regresi ganda dan ANOVA. (C3; CPMK3)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 06 (%)	CPL 09 (%)	CPL 10(%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	10		10	20	3
	Sub CPMK 2	10	10	5	25	2
	Sub CPMK 3	10	10	10	30	4
	Sub CPMK 4		10	15	25	5
	Total	30	45	25	100	
	Mata kuliah ini membahas konsep dasar statistika terapan yang digunakan dalam penelitian pendidikan, khususnya dalam menganalisis data secara deskriptif dan inferensial. Mahasiswa dibekali kemampuan untuk memahami permasalahan penelitian, merumuskan hipotesis, serta menentukan variabel dan teknik pengukuran yang tepat. Selain itu, mahasiswa mempelajari teknik pengumpulan, penyajian, dan analisis data menggunakan ukuran pemusatan dan penyebaran, distribusi peluang, serta berbagai uji statistik seperti uji t, korelasi, regresi, dan ANOVA.					
	Materi Ajar	- Konsep Dasar Statistika dan Penelitian - Hipotesis				

	• Variabel dan Pengukuran • Pengumpulan dan Penyajian Data • Statistika Deskriptif • Penggunaan SPSS • Dsitribusi Peluang • Statistika Inferensial	
Pustaka	Utama:	1. Sugiyono. (2019). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta.
	Pendukung:	1. Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito 2. Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete 3 3. Djarwanto & Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.
Dosen Pengampu		: Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat		: Statistika Dasar

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Memahami materi sistem penilaian selama satu semester dan definisi Statistika terapan (C2; CPMK-1)	1.1 Ketepatan Memahami materi sistem penilaian selama satu semester 1.2 Ketepatan memahami definisi Statistika terapan	Teknik non-test: Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Definisi Statistika terapan	10
2, 3	Sub-CPMK-1: Memahami permasalahan penelitian, konsep hipotesis dan cara pengujiannya (C2; CPMK-1)	2.1. Ketepatan memahami permasalahan penelitian 2.2. Ketepatan memahami konsep hipotesis 2.3. Ketepatan memahami cara pengujian hipotesis	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, Direct Instruction [PB: 2x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Hipotesis	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4, 5	Sub-CMPK 2 : Memahami Variabel, Pengukuran, Skala Pengukuran, Pemilihan Teknik Statistika, pengumpulan dan penyajian data dalam berbagai bentuk (C2; CPMK-2)	3.1.Ketepatan Memahami Variabel, Pengukuran, Skala Pengukuran.	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 1x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Variabel dan penyajian data	25
		3.2.Ketepatan memahami pemilihan Teknik Statistika 3.3. Ketepatan memahami pengumpulan dan penyajian data dalam berbagai bentuk		• Tugas-1: Menyelesaikan soal-soal tentang teknik pengumpulan dan penyajian data [PT: 2mgx(3sksx60'')] [KM:2x(3x60'')]			
6, 7	Sub-CMPK 3 : Memahami jenis-jenis ukuran pemusatan data dan ukuran	4.1.Ketepatan memahami jenis-jenis ukuran pemusatan data 4.2.Ketepatan	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 3x(3x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Ukuran pemusatan data dan penyebaran data	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penyebaran data (C2; CPMK 3)	memahami jenis-jenis ukuran penyebaran data	penguasaan materi	Tugas-2: menyelesaikan soal ukuran pemusatan data dan penyebaran data [PT: 1mgx(3sksx60")] [KM:2x(3x60")]			
8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9-10	Sub-CPMK 3: Mengaplikasikan SPSS pada ukuran pemusatan dan penyebaran data (C4; CPMK-4)	5.1.Ketepatan mengaplikasikan SPSS pada ukuran pemusatan data 5.2. Ketepatan mengaplikasikan SPSS pada ukuran penyebaran data	Teknik test: Praktik Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction, Small Group Discussion; [PB: 2x(3x50")]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Aplikasi SPSS	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Sub-CPMK-4: Memahami dan menghitung uji t untuk menguji hipotesis (C2; CPMK-4)	6.1.Ketepatan memahami konsep uji t 6.2.Ketepatan menghitung uji t untuk menguji hipotesis	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50")] Tugas-3: Menyelesaikan soal uji t [PT: 2mgx(3sksx60")] [KM:2x(3x60")]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Uji t	10
12 -15	Sub-CPMK-4: Mengetahui dan menghitung korelasi, Regresi tunggal, regresi ganda dan ANOVA (C3; CPMK 4)	7.1.Ketepatan memahami korelasi, Regresi tunggal, regresi ganda dan ANOVA 7.2.Ketepatan	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 3x(3x50")]	Bentuk: Kuliah online by LMS		

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menghitung korelasi, Regresi tunggal, regresi ganda dan ANOVA	materi	• Tugas 4 : Menyelesaikan soal-soal [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]			
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
TOTAL BOBOT PENILAIAN						100	